

Literatur

„Erlebnispädagogik für erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung. Förder- und Entwicklungspotentiale im Rahmen des Kanusports“

- Amesberger, G.** (1994): *Persönlichkeitsentwicklung durch Outdoor-Aktivitäten? Untersuchung zur Persönlichkeitsentwicklung und Realitätsbewältigung bei sozial Benachteiligten*. 1. Aufl. Frankfurt am Main [u.a.]: AFRA-Verl.
- Aronson, E.; Wilson, T. D.; Akert, R. M.** (2004): *Sozialpsychologie*. 4. Aufl. München: Pearson Studium.
- Bauer, H. G.; Brater, M.; Büchele, U.** (1984): *Erlebnispädagogik in der beruflichen Bildung. Erfahrungen aus dem Ford-Jugendförderungsprogramm*. Großhesselohe: Hampp.
- Baur, J.; Hahn, H.; Holz, P.** (1977): *Grundlagen des Kanusports. Lernen und Lehren im Kanusport*. 1. Aufl. Stuttgart: CD-Verl.-Ges.
- Birkholz, J.** (1999): Erlebnispädagogische Elemente im Unterrichtsalltag. In: Birkholz, J.; Dinges, E.; Worm, H. L. (Hg.): *Didaktisch-methodische Ansätze der Förderpädagogik*. 1. Aufl. Horneburg: Persen, S. 11–86.
- Birzele, J.; Hoffmann, O. I.** (2003): *Mit allen Wassern gewaschen. Praxishandbuch für erlebnispädagogisches Handeln im und am Wasser*. 1. Aufl. Augsburg: ZIEL.
- Breß, H.** (1994): *Erlebnispädagogik und ökologische Bildung. Förderung ökologischen Bewußtseins durch Outward Bound*. Neuwied [u.a.]: Luchterhand.
- Brück, C.; Boecker, H.** (2004): Erlebnispädagogische Aspekte des Kletterns und Bergwanderns. In: Boecker, H. (Hg.): *Klettern und Bergwandern. Didaktisch-methodische Grundlegung für das Sportklettern und Bergwandern mit geistig behinderten Kindern und Jugendlichen*. Aachen: Meyer & Meyer, S. 90–128.

- Buchka M.** (1974): Zur Problematik des Erwachsenseins geistig Behinderter. Beobachtungen - Vergleiche - Spezielle Maßnahmen. In: *Lebenshilfe*, Jg. 13, H. 4, S. 193–199.
- Fengler, J.** (2007): *Erlebnispädagogik und Selbstkonzept. Eine Evaluationsstudie*. Berlin: Logos.
- Fischer, T.; Ziegenspeck, J.** (2008): *Erlebnispädagogik. Grundlagen des Erfahrungslernens ; Erfahrungslernen in der Kontinuität der historischen Erziehungsbewegung*. 2. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Fornefeld, B.** (2004): *Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik*. 3. Aufl. München [u.a.]: Reinhardt.
- Geserich, M.; Merz, T.** (1998): Ein integratives Kanutraining. Impressionen eines gemeinsamen Abenteuers. In: *Erleben und lernen; internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen*, Jg. 6, H. 3-4, S. 31–34.
- Gilsdorf, R.** (2004): *Von der Erlebnispädagogik zur Erlebnistherapie. Perspektiven erfahrungsorientierten Lernens auf der Grundlage systemischer und prozessdirektiver Ansätze*. Bergisch Gladbach: EHP.
- Godfrey, R.** (1980) zitiert nach **Amesberger, G.** (1994): *Persönlichkeitsentwicklung durch Outdoor-Aktivitäten? Untersuchung zur Persönlichkeitsentwicklung und Realitätsbewältigung bei sozial Benachteiligten*. 1. Aufl. Frankfurt am Main [u.a.]: AFRA-Verl.
- Hahn, K.**; Bearbeiter: Knoll, M. (Hg.) (1998): *Reform mit Augenmaß. Ausgewählte Schriften eines Politikers und Pädagogen*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Harder G.** (1990): "Ich kann was!". Erlebnispädagogik mit behinderten Jugendlichen. In: *Jugendschutz heute*, Jg. 21, H. 2, S. 13–14.
- Heckmair, B.; Michl, W.** (2008): *Erleben und Lernen. Einführung in die Erlebnispädagogik*. 6. Aufl. München [u.a.]: Reinhardt.

- Hinz, A.** (2006): Integration und Inklusion. In: Wüllenweber, E.; Theunissen, G.; Mühl, H. (Hg.): *Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 251–261.
- Hinz, A.** (2007): Integration. In: Theunissen, G.; Kulig, W.; Schirbort, K. (Hg.): *Handlexikon geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 173–174.
- Jakobs, H.** (Hg.) (1998): *Lebensräume, Lebensperspektiven. Ausgewählte Beiträge zur Situation Erwachsener mit geistiger Behinderung*. 2. Aufl. Butzbach-Griedel: AFRA-Verl.
- Kinne, T.** (2007): Ganz normal anders - eine besondere Herausforderung für die Erlebnispädagogik. "Leitlinien zum Einsatz erlebnispädagogischer Elemente bei Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung". In: *Erleben und lernen, Jg. 15, H. 3&4, S. 4–9*.
- Klauß, T.** (2008): Selbstbestimmung als Leitidee der Pädagogik. In: Fischer, E. (Hg.): *Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung. Sichtweisen - Theorien - aktuelle Herausforderungen*. 2. Aufl. Oberhausen: Athena, S. 92–136.
- Kölsch, H.; Wagner, F. J.** (2004): *Erlebnispädagogik in der Natur. Praxisbuch für Einsteiger*. 2. Aufl. München [u.a.]: Reinhardt.
- Kulig, W.; Theunissen, G.; Wüllenweber, E.** (2006): Geistige Behinderung. In: Wüllenweber, E.; Theunissen, G.; Mühl, H. (Hg.): *Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 116–127.
- Lakemann, U.** (2006): Wie wirkt Erlebnispädagogik? Fallstudien in Personalentwicklung, Qualifizierung, Jugendarbeit und Erziehungshilfe. In: *Erleben und lernen, Jg. 14, H. 3&4, S. 42–44*.

- Lohmann, M.; Grunwald, V.** (2005): Unterstützung von Empowerment-Prozessen in der psychomotorischen Förderung. In: Niehoff, U. (Red.). (Hg.): *Menschen in Bewegung. Erziehungswissenschaft, Behindertenpädagogik und Psychomotorik im Austausch über empowerment ; Dokumentation der Fachtagung Universität zu Köln 1. bis 2. Oktober 2004 ; eine Dokumentation der Bundesvereinigung Lebenshilfe*. 1. Aufl. Marburg: Lebenshilfe-Verl., S. 93–112.
- Maihoff, F.** (2007): Erlebnispädagogische Arbeit in der Evangelischen Stiftung Volmarstein. In: *Erleben und lernen, Jg. 15, H. 3&4, S. 21–25*.
- Majewski, A.** (2000): Kanufahren mit mehrfachbehinderten Kindern und Jugendlichen. In: *Praxis für Psychomotorik, Jg. 25, H. 2, S. 88–94*.
- Mattke, U.** (2004): "Wir wissen, was gut für dich ist!". Soziale Abhängigkeit und Fremdbestimmung bei Menschen mit geistiger Behinderung. In: Wüllenweber, E. (Hg.): *Soziale Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung. Fremdbestimmung, Benachteiligung, Ausgrenzung und soziale Abwertung*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 300–312.
- Michl, W.** (2009): Erlebnispädagogik. München [u.a.]: Reinhardt.
- Miles, J; Priest, S.** (1990) zitiert nach **Gilsdorf, R.** (2004): *Von der Erlebnispädagogik zur Erlebnistherapie. Perspektiven erfahrungsorientierten Lernens auf der Grundlage systemischer und prozessdirektiver Ansätze*. Bergisch Gladbach: EHP.
- Neuhäuser, G.; Steinhausen, H. C.** (2003): Epidemiologie und Risikofaktoren. In: Neuhäuser, G.; Steinhausen, H. C. (Hg.): *Geistige Behinderung. Grundlagen klinische Syndrome Behandlung und Rehabilitation*. 3. Aufl. Stuttgart [u.a.]: Kohlhammer, S. 9–23.
- Niehoff, U.** (2007): Fremdbestimmung. In: Theunissen, G.; Kulig, W.; Schirbort, K. (Hg.): *Handlexikon geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 125.

- Pitsch**, H. J. (2006): Normalisierung. In: Wüllenweber, E.; Theunissen, G.; Mühl, H. (Hg.): *Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 224–236.
- Plein**, H. J. (1996): Mit Kanu und Paddel unterwegs. Erlebnispädagogische Ansätze in der Behindertenarbeit. In: *Lernen konkret*, Jg. 15, H. 2, S. 26–28.
- Priest**, S.; **Gass**, M. (1999): Techniken der unterstützenden Prozessbegleitung. In: Schrödlbauer, C.; Paffrath, H. F.; Michl, W. (Hg.): *Metaphern. Schnellstraßen, Saumpfade und Sackgassen des Lernens. Internationaler Kongreß Erleben und Lernen*. Augsburg: ZIEL, S. 218–231.
- Reiners**, A. (2007): *Praktische Erlebnispädagogik. Bewährte Sammlung motivierender Interaktionsspiele – Band 1*. 8. Aufl. Unter Mitarbeit von Wolfgang Schmieder. Augsburg: ZIEL.
- Rousseau**, J.-J.; Bearbeiter: Rang, M. (Hg.) (2006): *Emile oder über die Erziehung*. Stuttgart: Reclam.
- Saal**, F. (Hg.) (1994): *Leben kann man nur sich selber*. Texte 1960 - 1994. 1. Aufl. Unter Mitarbeit von R. Tarneden. Düsseldorf: Verl. Selbstbestimmtes Leben.
- Schad**, N. (2002): Outdoor-Training - Regenwürmer oder Spanferkel? In: Schad, N.; Michl, W. (Hg.): *Outdoor-Training. Personal- und Organisationsentwicklung zwischen Flipchart und Bergseil*. Neuwied: Luchterhand, S. 3–39.
- Schlabach**, C. (2003): Kanufahren. In: Brückel, F.; Unfried, M.; Schirmer, B. (Hg.): *Sport in der Natur*. 1. Aufl. Donauwörth: Auer, S. 112–117.
- Seligman**, M. E. P. (2004): *Erlernte Hilflosigkeit*. Weinheim u.a.: Beltz.
- Speck**, O. (1995): Hindernisse überwinden - Erlebnisorientiertes Lernen in der Sonderpädagogik. In: Heckmair, B.; Michl, W.; Walser, F. (Hg.): *Die Wiederentdeckung der Wirklichkeit. Erlebnispädagogik im gesellschaftlichen Diskurs und in der pädagogischen Praxis*. Alling: Sandmann, S. 131–150.

- Speck, O.** (2005): *Menschen mit geistiger Behinderung. Ein Lehrbuch zur Erziehung und Bildung*. 10. Aufl. München [u.a.]: Reinhardt.
- Speck, O.** (2007): Selbstbestimmung, Autonomie. In: Theunissen, G.; Kulig, W.; Schirbort, K. (Hg.): *Handlexikon geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 300–302.
- Stöppler, R.** (2007): Erwachsenwerden. In: Theunissen, G.; Kulig, W.; Schirbort, K. (Hg.): *Handlexikon geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 107–108.
- Theunissen, G.** (1994): Erlebnispädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung. Zu den Grundzügen eines 'neuen' pädagogischen Konzeptes. In: *Geistige Behinderung, Jg. 33, H. 1, S. 32–42*.
- Theunissen, G.** (2007a): Empowerment, Selbstermächtigung, Selbstbefähigung. In: Theunissen, G.; Kulig, W.; Schirbort, K. (Hg.): *Handlexikon geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie und Sozialpolitik*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 94.
- Theunissen, G.** (2007b): Inklusion, Inclusion. In: Theunissen, G.; Kulig, W.; Schirbort, K. (Hg.): *Handlexikon geistige Behinderung. Schlüsselbegriffe aus der Heil- und Sonderpädagogik, sozialen Arbeit, Medizin, Psychologie, Soziologie, und Sozialpolitik*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 171–172.
- Thimm, W.** (Hg.) (2005): *Das Normalisierungsprinzip. Ein Lesebuch zu Geschichte und Gegenwart eines Reformkonzepts*. 1. Aufl. Marburg: Lebenshilfe-Verl.
- Wagner, F.-J.** (1995): Begrenzungen gemeinsam überwinden. Erlebnispädagogik für behinderten Menschen. In: Kölsch, H. (Hg.): *Wege moderner Erlebnispädagogik*. 1. Aufl. München: Sandmann, S. 307–323.

Walter, J.; Hoyer-Herrmann, A. (1987): *Erwachsensein und Sexualität in der Lebenswirklichkeit geistigbehinderter [geistig behinderter] Menschen. Biograph. Interviews.* Heidelberg: Schindele.

WHO (Ed.) (2005): *ICF. Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit* [Online]. Verfügbar unter: http://www.dimdi.de/dynamic/de/klassi/downloadcenter/icf/endfassung/icf_endfassung-2005-10-01.pdf [23.08.2009]

Erstellt von Raimund Staats