

## „Corona-konforme“ Methoden der Erlebnispädagogik

**Zusammenfassung des Austauschs am 08.05.2020 (per Video-Konferenz)  
mit ca. 60 Teilnehmenden in 3 Arbeitsgruppen bezogen auf Zielgruppen:**

- Einzelpersonen und Familien /familienähnliche Strukturen
- Schulklassen, Gruppen, die täglich zusammenkommen (Arbeitsteams)
- Jugendzentren, Aus- und Weiterbildungen, Menschen, die als Einzelanmelder zusammenkommen

**Zusammenfassung aus allen Gruppen:**

### **1. Auflagen / Infektionen vermeiden**

Wie ermöglichen wir „distant socializing“?

Als Veranstalter haben wir eine besondere Sorgfaltspflicht. Es ist ein (erweitertes) Hygiene-Konzept erforderlich - Gesundheitsamt genehmigt (?), darin ist z.B. enthalten: Hand-Desinfektion, Material-Desinfektion, Abstands-Sicherung (→Orientierung an Hygienekonzepten der Schulen).

Es gilt: draußen besser als drinnen. Unbewegt besser als bewegt. Drinnen gut lüften!  
Es sollte für alle TN zu Beginn einer Veranstaltung eine „Hygieneschulung“ geben.

→ Unterscheiden zwischen Regelsituation (1,5m) und Notfallsituation (Eingreifen!)

a) Gegen Tröpfcheninfektion : 1,5m Abstand, Maske auf

Offene Fragen/ Diskussionen dazu:

- Wie gewährleisten wir, dass die Masken sterilisiert sind? Selbst Masken zur Verfügung stellen und selbst täglich auskochen? Nach 2h wird eine Maske unbrauchbar – wie gehen wir damit um?
- Draußen so weit möglich ohne Masken, nur in Situationen, wo es nicht anders geht (Hilfestellung, Rettung, Sicherheit, Partnercheck...)

b) Gegen Schmierinfektion:

- Hand-Desinfektion ,
- Desinfektion von Gegenständen (es gibt bereits [Handreichungen verschiedener Hersteller](#))

Offene Fragen / Diskussionen dazu:

- Reicht es, Material nur auslüften zu lassen? Auf welchem Material halten sich die Viren wie lange?
- Wo kann man Handschuhe gut/ besser einsetzen? Gehen Gartenhandschuhe?
- „Engpassmanagement“: wo sind kritische Punkte? (Wartesituationen, Türen, Toiletten, Küchen, Büros...)

Weitere damit verbundene Fragen:

- Wie groß dürfen Gruppen überhaupt sein?
- Wie viele TN dürfen wir zusammen nehmen (Unterbringung, Essen, Schlafräume)?
- Welche Vorgaben gelten für Essenszubereitung, Geschirr, Spülen...? (Nur Edelstahlgeschirr? Nur ein/e Koch/Köchin?)
- Welche Auflagen gibt es für die Nutzung der Sanitäranlagen? Auch im Unterschied Tagesveranstaltungen (Toilette) oder Übernachtung (Zähneputzen, duschen...)

### **2. Möglichkeiten/Chancen und Grundprinzipien der Ausrichtung von Aktivitäten**

- Wofür stehen wir Erlebnispädagog\*innen? Was ist unsere Herzensangelegenheit?

- Wir bieten an, auch unter den neuen Rahmenbedingungen das Lernen „guter“ Kooperation zu ermöglichen!
- Große Gruppen vermeiden / in Kleingruppen aufteilen (sobald erlaubt...), dadurch intensiveres Arbeiten mit höherem Personalschlüssel → mehr Verdienst !?
- Weitere Rollen einführen, z.B. Beobachter\*innen-Rollen vergeben
- Einzelarbeit, autodidaktische Angebote (TN erarbeiten Inhalte selbständig oder zu Zweit und teilen Erfahrungen in der Gesamtgruppe)
- Die Auflagen als Teil der Aufgabe nehmen: geht mit den Vorgaben verantwortungsvoll um!
- Figuren/ Gegenstände als Stellvertreter für Personen nehmen (z.B. bei Aufgabe Verkehrsstau)
- Statt direktem Anfassen Hilfsmittel einsetzen: Nutzen von Bandschlingen, Stäben, Rohren etc.
- Staffelpinzip, z.B. bei gemeinsamem Bauen: immer nur eine Person verändert etwas
- Nutzung von verschiedenen, auch digitalen Medien
- Fokus stärker auf Kommunikation: Sprache, Pantomime, Hilfsmittel
- Kennenlern-/Begrüßungs- und Abschiedsrituale neu kreieren (z.B. Kennenlernen im Voraus vorbereiten durch Steckbrief, Kurzvideo...)
- Solange noch keine Präsenzveranstaltungen möglich sind: Beziehungsarbeit und Kontakt halten über „Sprechstunden“, Video-Meetings, Telefonate, Live-Videos, kleine Aufgaben, Kettenbriefe, Online-Seminare, tägliche kleine Challenges, Briefpatenschaften, Lehrvideos auf Youtube, Instagram, Facebook (Achtung: es sollte Feedback-Möglichkeiten geben!), Ideen-Pakete verkaufen, Pizza-Abend

### 3. Kategorien von Aktivitäten / Übungen

Nachfolgend eine Einteilung von Aktivitäten in verschiedene Kategorien mit ein paar konkreten Beispielen. Einige Kategorien sind grundsätzlich besser, andere schlechter corona-konform umsetzbar.

#### a) Spaß (ausgewählte gut machbar!)

- Scharade
- Simon says... / Kommando...
- ...

#### b) Parallel, mit gemeinsamer Erfahrung / Wertschätzung (gut oder abgewandelt umsetzbar!)

- Bogenschießen
- Touren: Wandern, Fahrrad, Inliner, Kanu
- Geocaching, Actionbound
- Fels-Klettern (sofern nicht gesperrt), Probleme: Unerfahrene TN, Partnercheck, Seilkontakt
- Hochseilgarten: in Kleingruppen, Probleme: Unerfahrene TN, Partnercheck, Seilkontakt
- Wildnispädagogik: Lagerfeuer-Küche, Schnitzen (jede\*r schnitzt etwas für ein Gruppenprojekt, z.B. Leiter, Tipi, Mobile)
- Zirkuspädagogik: Balancieren, Jonglieren, Seilspringen (auch online möglich!)
- Land Art / Naturkunst: Jede\*r erstellt für sich ein Kunstwerk, anschließend Rundgang hier ist auch die Möglichkeit gemeinsam eine Zwergenstadt zu bauen (jeder ein Gebäude), auch mit Fotos möglich und dann Collage erstellen
- Umwelt-Tag, Müll-Sammeln

- Musizieren (trommeln,....)

**c) Synchron (Abstand einhaltbar? Desinfektion von Material?)**

- Balltransport
- Leiter besteigen - mit Seilen gehalten
- ...

**d) Einer für alle (abgewandelt gut machbar!)**

- Taschenrechner / Code Knacker
- Blind folgen / verbal führen/auf Abstand halten, Mausefallengang - gespannt Mausefallen blind umgehen Tischtennisball aus der Mausefalle befreien,
- Verkehrsstau mit Spielfiguren
- Geometrische Figuren blind erklären (Kommunikation)

**e) Übergabe, Nacheinander (schwierig wegen dauerndem Materialkontakt)**

- Ball-Jonglage

**f) Zuarbeiten und zusammensetzen (schwierig wegen dauerndem Materialkontakt und Abstand schwierig, einzelne ausgewählt machbar)**

- Brückenbau
- Turmbau
- Eierfall (Unter-, Über-, Verbindungskonstruktion)
- Puzzle-Bild malen / Collage
- Puzzle zusammenlegen
- Tangram
- Maschinenbau / Murmelbahn-Bau
- Vehikel-Bau
- [Sin Obelisk](#)
- Industrie-Spionage

**g) Übungen mit Augenbinden für alle (Abstand nicht (durchgängig) einhaltbar!)**

- Blinder Mathematiker
- Glöckchenspiel

Grundsätzlich ganz schwierig bis gar nicht umsetzbar gerade:

- Vertrauensfall, andere Vertrauensübungen
- Lagerfeuerrunden
- Gemeinsames Kochen
- Gemeinsames Übernachten
- Anfahrt in Fahrgemeinschaften